**Příloha k ŠVP**

**Změny ve školním roce 2021/2022**

Název ŠVP: Škola pro život

Škola: Hořické gymnázium

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Šandová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2021

Příloha k ŠVP byla projednána školskou radou

V Hořicích ………………………

……………………………………………… ………………………………………….

ředitelka školy razítko školy

1) Výuka *Českého jazyka a literatury* je v 1. – 3. ročníku realizována dvěma pedagogy (3 + 1 hodina). Výsledná známka z předmětu je, po dohodě, společná.

2) Výuka *Biologie* je v prvním ročníku realizována dvěma pedagogy (2 + 1 hodina). Výsledná známka z předmětu je, po dohodě obou, společná.

3) Z důvodu přechodu na nové učebnice dochází k úpravě ŠVP *Německého jazyka.* Pro první ročník tohoto školního roku (postupně budou ročníky pokračovat). Zbylé ročníky (druhý až čtvrtý) se učí podle stávajícího ŠVP.

**Nástroje a hodnocení v 1. až 4. ročníku:**

beseda

jazykové hry

modelová situace

práce ve skupinách či dvojicích

řízený rozhovor

samostatná práce

sluchová analýza

doplňovací cvičení

mluvní cvičení

diktát

pětiminutovka

písemná práce

test

ústní zkoušení

vyprávění

referát

**Německý jazyk – první ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák:  - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova  - vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby  - rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům  - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály)  - rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu, včetně návodu na typické činnosti a aktivity  - čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu  - čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty  - čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky; při čtení používá abecední slovník učebnice  - čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně (návody, nápisy apod.)  - vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku  - sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu  - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy  - reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace  - ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu  - písemně obměňuje krátké probrané texty  - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů  - formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně  - formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky  - samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)  - přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.)  - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci  - umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů  - zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty  - používá abecední slovník učebnice  - používá dvojjazyčný slovník | **Zvuková stránka jazyka**  - větná intonace  - výslovnost, jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené/otevřené, krátké/ dlouhé, přízvučné/nepřízvučné samohlásky, redukované e, zdvojené souhlásky, přehlásky ä, ö, ü, diftongy ei/ai, eu/äu, au, zadopatrové ng/nk, asimilace a ráz)  **Grafická stránka jazyka a pravopis**  - německá abeceda  - psaní velkých písmen, přehlásek  - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby  - základní poučení o interpunkci  **Slovní zásoba**  - slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka  - slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem)  - slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím  procesem  - tvoření slov – přípona -in  - tvoření slov – skládáním  **Mluvnice**  - slovosled ve větách oznamovacích, tázacích a rozkazovacích  - modální slovesa – větný rámec  - zápor nicht, kein, odpověď s doch  **Gramatika**  - člen neurčitý, určitý, záporný v 1. a 4.p.  - mn.číslo podstatných jmen  - příd. jména v přísudku  - zájmena osobní, ukazovací, tázací, přivlastňovací v 1. a 4.p.  - číslovky základní, řadové, datum, letopočet  - určení váhy, ceny  - časování pravidelných sloves v přít. čase  - slovesa s odluč.předponou  - modální slovesa, sloveso „möchten“  - vazba „es gibt“  - rozkazovací způsob  - spojky souřadící  **Témata:**  - pozdravy  - koníčky, využití volného času,  - víkendy, prázdniny  - kino, divadlo  - dny v týdnu, měsíce, roční období  - rodina a osobní údaje  - osobnosti, celebrity  - barvy  - jídlo a pití, restaurace, jídelníček  - názvy měst, zemí  - školní předměty, učebny, pomůcky, rozvrh hodin, domácí úkoly  - časové údaje, datum  - oslavy, dárky, přání, svátky  - oblečení, nákupy  - domov, domácí práce  - zdraví, nemoc | ČJ – pravopis,  výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev  BIO – člověk, živočichové, rostliny OV – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život, lidé kolem nás, přátelství, život kolem nás, rodinné soužití, zaměstnání  Z – Evropa, kultury jiných zemí, cestování HV – zpěv písní, koled, znalost osobností hudby  **Projekty:**  Deutsch in Tschechien Berühmte Tschechen im Ausland  Tanzschulen  Essen und Trinken in den deutschsprachigen Nachbarländern | **Super! 1**  L1-12  Hallo, wie geht´s? Leichte Wörter  Mein Stundenplan  Im Café  Kleidung  Meine Familie  Hobbys  Kontakte im Internet  Promis Mein Profil Meine Schule Schulsachen  Aktivitäten in der Schule Meine Pläne Freizeit Hausaufgaben Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Aufräumen!  Frühstück  Essen und Trinken  Einkaufen  Im Geschäft  Gesundheit  Ratschläge |

**Německý jazyk – druhý ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák:  - rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory,  - v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky  - rozumí delším souvislým projevům vyučujícího i rodilého mluvčího pronášeným v přirozeném tempu  - rozumí projevům reprodukovaným ze zvukového záznamu, popř. videozáznamu  - čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu  - čte potichu i nahlas různorodé texty, včetně jednoduchých textů uměleckých  - orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu  - sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy  - vyžádá jednoduchou informaci  - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace  - samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje  - formuluje složitější otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšlenky z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu  - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty  - zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu  - samostatně napíše několik souvislých vět, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu  - písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu | **Zvuková stránka jazyka**  Procvičování výslovnosti s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované p, t, k, ráz, přízvuk, samohlásky, přehlásky, dvojhlásky)  **Grafická stránka jazyka a pravopis**  Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby  **Mluvnice**  **Skladba**  - slovosled ve větách hlavních, vedlejších,  po spojkách souřadících a podřadících  - vyjádření kladné odpovědi na zápornou otázku  - časová posloupnost  -vazba: es gibt  **Gramatika**  vyjadřování českých pádů skloňováním, předložkami, skládáním  slabé skloňování  2. pád vlastních jmen  množné číslo – prohloubení  skloňování, stupňování přídavných jmen  neosobní zájmeno „man“ | ČJ – reálie,  charakteristika osoby,  četba  Bio – lidské tělo  Z – Česká republika,  Evropa  OV – životní styl,  význam památek  HV – zpěv písní, koled  **Projekty:**  Feste und Bräuche in Deutschland und in Tschechien  In einem anderen Land arbeiten oder einen Sprachkurs machen Promis aus deutschsprachigen Ländern und aus Tschechien  Auch das ist Deutschl | **Super! 1**  L13-15  Mein Zimmer  Im Internat  Bist du im Stress? Probleme mit den  Eltern  Berlin  Orientierung in der  Stadt  **Super! 2**  L16-24  Im Ausland  Ein Jahr in Ecuador Schülerpraktikum Modelcasting  Reisen  Ferien zu Hause Bekannte Leute Aussehen Gesundheit Krankheiten Sport Extremsport  Fremdsprachenlernen Schulpartnerschaft Schulbiografien Matheunterricht  Traumberufe  Berufsbilder |

**Německý jazyk – třetí ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák:  - rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce  - rozumí pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje  - rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukovaných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy  - pochopí obsah a smysl konverzace dvou rodilých mluvčích  - porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží)  - čte nahlas, plynule a foneticky správně autentické texty  - vyhledává v textu informace, reprodukuje a obměňuje dialogy  - volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text  - dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky  - souvisle a plynule pohovoří na známá témata, včetně jednoduchých témat týkajících se reálií  - sestaví vyprávění na základě připravené  osnovy  - naučí se vyplňovat běžné formuláře  - samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku  - zná zpaměti několik básní nebo úryvků z prózy  - účelně pracuje se slovníkem | **Zvuková stránka jazyka**  segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka  (základní varianty výslovnosti, např. psaného ig vyslovovaného jako –ik/ich)  rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu  výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů  **Slovní zásoba**  - seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov  - tvoření slov – přípony -chen, -schaft  **Mluvnice**  **Skladba**  - slovosled ve větách hlavních, vedlejších  - vyjádření přání, domněnek, nepřímé otázky  **Gramatika**  zpodstatnělý infinitiv  zpodstatnělé přídavné jméno  stupňování přídavných jmen  skloňování přídavných jmen se členem urč. a neurč.  2. pád u příjmení  přídavná jména s předložkovou vazbou  zájmeno es, sich  neurčitá a záporná zájmena  další nepravidelná slovesa  preteritum sloves  konjunktiv II | ČJ – charakteristika  osoby, popis, četba, média, mezijazyková interference  CJ – způsoby osvojování si cizího jazyka, mezijazyková ineterference  Z – Česká republika, Evropa, svět, různé kultury  OV – životní prostředí, význam památek, kulturní dědictví, dobrovolnické činnosti, rodinná a občanská  odpovědnost  RV – mezilidské vztahy  HV – světoví interpreti  Musikfestivals in Deutschland und in Tschechien Besondere Zoos in Deutschland und in Tschechien  Eine virtuelle Stadtführung  Ein Dach überm Ko | **Super! 2**  L25-30  Medien Schülerzeitung Freiwilligenarbeit Auf einem  Musikfestival Eine Grillparty Kochen  Stadt und Land Leben auf dem Land Wetter  Umweltschutz Tiere im Zoo Beim Tierarzt  **Super! 3**  31-36  Europa von außen  Junge Europäer  Interrail  Wien  Zürich  Total verlaufen  Eine Wohnung mieten  Die Wohnung einrichten  In der Familie leben  Alleine wohnen  Gesschenke  Partys |

**Německý jazyk – čtvrtý ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák:  - rozumí složitějším pokynům souvisejícím mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie)  - rozumí souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně projevů reprodukovaných  - rozumí projevům svých vrstevníků pronášeným v hovorovém jazyce, případně i projevům dialektálně zabarveným  - porozumí ukázkám reprodukovaných literárních žánrů, např. rozhlasových her  - umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů  - čte potichu i nahlas přiměřeně náročné různorodé texty, včetně textů populárně naučných odpovídajících zájmům dané věkové skupiny  - orientuje se v těchto typech textů, ve větší míře využívá logického odhadu  - odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu  - zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky  - odpovídajícím způsobem se domluví v běžných každodenních situacích  - pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview  - pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát  - písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i čteného textu  - sestaví životopis (vlastní i fiktivní) v souladu s konvencemi dané jazykové oblasti  - zformuluje vzkaz, telegram, neformální i formální dopis, informační letáček, kuchařský recept apod., popíše pracovní postup  - sestaví vlastní příběh, doplní začátek nebo konec příběhu  - zná zpaměti několik básní nebo úryvků z prózy  - přetlumočí základní informace v jednoduchých situacích neformálního charakteru  - používá dvojjazyčný slovník  - vyhledává informace nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku  - užívá překladový a výkladový slovník, umí se orientovat v encyklopediích a jazykových příručkách | **Zvuková stránka jazyka**  výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů, slov přejatých  **Mluvnice**  **Skladba**  infinitivní konstrukce s „zu“  vyjádření doporučení a rad, podmínek a přání  věty vztažné  tvoření slov: přípony: -voll, -los, -chen  **Gramatika**  druhý pád  skloňování vlastních jmen  zeměpisná a obyvatelská podstatná jména  zpodstatnělá přídavná jména  vztažná zájmena ve všech pádech  zájmenná příslovce  trpný rod přítomný  trpný rod se způsobovými slovesy  podmiňovací způsob v minulosti  preteritum ve vyprávění  infinitiv závislý  předložky se 2. pádem  **Témata**  stará a nová média, internet  nakupování v obchodě a na internetu, nákupní střediska, trhy, zboží, nálepky, obaly  služby  prezentace, statistiky  vzdělání, studium, studium cizích jazyků  kulturní rozmanitost, rozdíly mezi kulturami  pracovní podmínky  strukturovaný pohovor, obchodní dopis  pocity, sny  literatura, spisovatelé, čtení  senioři, role prarodičů  konflikty, chování v konfliktních situacích  přátelé, přátelství  reálie německy mluvících zemí  německy psaná literatura  kultura německy mluvících zemí v kontextu s kulturou světovou | ČJ – reálie, popis, literatura, světoví spisovatelé  CJ – mezijazyková interference  Z – příroda, životní prostředí, doprava  OV – občanská a rodinná zodpovědnost, kulturní různorodost  VkZ – mezilidské vztahy  **Projekty:**  Je mehr Sprachen du sprichst …  Deutschsprachige Schriftsteller  Stolpersteine und andere Denkmäler | **Super! 3**  L37-45  Kommunikation früher und heute  Einkaufen im Interenet  Soziale Medien  Freizeit Online  Mehrsprachigkeit  Interkulturelle Erfahrungen  Kreativ arbeiten  Graffiti  Geschichten  Träume  Autoren  Lesen  Enkel und Großeltern  Studenten und Senioren  Berufswahl  Berufsalltag  Zivilcourage  Gute Freunde  **Opakování**  **Příprava na maturitu** |