**Příloha k ŠVP**

**Změny ve školním roce 2021/2022**

Název ŠVP: Škola pro život

Škola: Hořické gymnázium

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Šandová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2021

Příloha k ŠVP byla projednána školskou radou

V Hořicích ………………………

……………………………………………… ………………………………………….

ředitelka školy razítko školy

1) Výuka *Českého jazyka a literatury* je v 1. – 3. ročníku realizována dvěma pedagogy (3 + 1 hodina). Výsledná známka z předmětu je, po dohodě, společná.

2) Výuka *Biologie* je v prvním ročníku realizována dvěma pedagogy (2 + 1 hodina). Výsledná známka z předmětu je, po dohodě obou, společná.

3) Z důvodu přechodu na nové učebnice dochází k úpravě ŠVP *Německého jazyka.* Pro první ročník tohoto školního roku (postupně budou ročníky pokračovat). Zbylé ročníky (druhý až čtvrtý) se učí podle stávajícího ŠVP.

**Nástroje a hodnocení v 1. až 4. ročníku:**

beseda

jazykové hry

modelová situace

práce ve skupinách či dvojicích

řízený rozhovor

samostatná práce

sluchová analýza

doplňovací cvičení

mluvní cvičení

diktát

pětiminutovka

písemná práce

test

ústní zkoušení

vyprávění

referát

**Německý jazyk – první ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák: - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby- rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) - rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu, včetně návodu na typické činnosti a aktivity- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu- čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty- čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky; při čtení používá abecední slovník učebnice- čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně (návody, nápisy apod.)- vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku- sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu- reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace- ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu- písemně obměňuje krátké probrané texty- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů- formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně- formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky- samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)- přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.)- aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci- umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů- zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty- používá abecední slovník učebnice- používá dvojjazyčný slovník | **Zvuková stránka jazyka**- větná intonace- výslovnost, jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené/otevřené, krátké/ dlouhé, přízvučné/nepřízvučné samohlásky, redukované e, zdvojené souhlásky, přehlásky ä, ö, ü, diftongy ei/ai, eu/äu, au, zadopatrové ng/nk, asimilace a ráz)**Grafická stránka jazyka a pravopis**- německá abeceda- psaní velkých písmen, přehlásek- pravopis výrazů osvojované slovní zásoby- základní poučení o interpunkci**Slovní zásoba**- slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka- slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem)- slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacímprocesem- tvoření slov – přípona -in- tvoření slov – skládáním**Mluvnice**- slovosled ve větách oznamovacích, tázacích a rozkazovacích- modální slovesa – větný rámec- zápor nicht, kein, odpověď s doch**Gramatika**- člen neurčitý, určitý, záporný v 1. a 4.p.- mn.číslo podstatných jmen- příd. jména v přísudku- zájmena osobní, ukazovací, tázací, přivlastňovací v 1. a 4.p.- číslovky základní, řadové, datum, letopočet- určení váhy, ceny- časování pravidelných sloves v přít. čase- slovesa s odluč.předponou- modální slovesa, sloveso „möchten“- vazba „es gibt“- rozkazovací způsob- spojky souřadící**Témata:**- pozdravy- koníčky, využití volného času, - víkendy, prázdniny- kino, divadlo- dny v týdnu, měsíce, roční období- rodina a osobní údaje- osobnosti, celebrity- barvy- jídlo a pití, restaurace, jídelníček- názvy měst, zemí- školní předměty, učebny, pomůcky, rozvrh hodin, domácí úkoly- časové údaje, datum- oslavy, dárky, přání, svátky- oblečení, nákupy- domov, domácí práce- zdraví, nemoc | ČJ – pravopis,výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projevBIO – člověk, živočichové, rostliny OV – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život, lidé kolem nás, přátelství, život kolem nás, rodinné soužití, zaměstnáníZ – Evropa, kultury jiných zemí, cestování HV – zpěv písní, koled, znalost osobností hudby**Projekty:**Deutsch in Tschechien Berühmte Tschechen im AuslandTanzschulenEssen und Trinken in den deutschsprachigen Nachbarländern | **Super! 1**L1-12Hallo, wie geht´s? Leichte Wörter Mein StundenplanIm Café Kleidung Meine FamilieHobbysKontakte im InternetPromis Mein Profil Meine Schule SchulsachenAktivitäten in der Schule Meine Pläne Freizeit Hausaufgaben Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Aufräumen! FrühstückEssen und TrinkenEinkaufenIm Geschäft Gesundheit Ratschläge |

**Německý jazyk – druhý ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák: - rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory,- v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky- rozumí delším souvislým projevům vyučujícího i rodilého mluvčího pronášeným v přirozeném tempu- rozumí projevům reprodukovaným ze zvukového záznamu, popř. videozáznamu- čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu- čte potichu i nahlas různorodé texty, včetně jednoduchých textů uměleckých- orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu- sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy - vyžádá jednoduchou informaci - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace- samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje- formuluje složitější otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšlenky z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty- zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu- samostatně napíše několik souvislých vět, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu- písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu | **Zvuková stránka jazyka**Procvičování výslovnosti s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované p, t, k, ráz, přízvuk, samohlásky, přehlásky, dvojhlásky)**Grafická stránka jazyka a pravopis**Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby**Mluvnice****Skladba**- slovosled ve větách hlavních, vedlejších, po spojkách souřadících a podřadících- vyjádření kladné odpovědi na zápornou otázku- časová posloupnost-vazba: es gibt**Gramatika**vyjadřování českých pádů skloňováním, předložkami, skládánímslabé skloňování2. pád vlastních jmenmnožné číslo – prohloubenískloňování, stupňování přídavných jmenneosobní zájmeno „man“ | ČJ – reálie,charakteristika osoby,četbaBio – lidské těloZ – Česká republika,EvropaOV – životní styl,význam památekHV – zpěv písní, koled**Projekty:**Feste und Bräuche in Deutschland und in TschechienIn einem anderen Land arbeiten oder einen Sprachkurs machen Promis aus deutschsprachigen Ländern und aus TschechienAuch das ist Deutschl | **Super! 1**L13-15Mein ZimmerIm InternatBist du im Stress? Probleme mit denElternBerlinOrientierung in derStadt**Super! 2**L16-24Im AuslandEin Jahr in Ecuador Schülerpraktikum ModelcastingReisenFerien zu Hause Bekannte Leute Aussehen Gesundheit Krankheiten Sport ExtremsportFremdsprachenlernen Schulpartnerschaft Schulbiografien MatheunterrichtTraumberufeBerufsbilder |

**Německý jazyk – třetí ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák: - rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce- rozumí pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje- rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukovaných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy- pochopí obsah a smysl konverzace dvou rodilých mluvčích- porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží)- čte nahlas, plynule a foneticky správně autentické texty - vyhledává v textu informace, reprodukuje a obměňuje dialogy - volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text- dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky- souvisle a plynule pohovoří na známá témata, včetně jednoduchých témat týkajících se reálií- sestaví vyprávění na základě připravenéosnovy- naučí se vyplňovat běžné formuláře - samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku- zná zpaměti několik básní nebo úryvků z prózy- účelně pracuje se slovníkem | **Zvuková stránka jazyka**segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka(základní varianty výslovnosti, např. psaného ig vyslovovaného jako –ik/ich)rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textuvýslovnost cizích slov, zeměpisných názvů**Slovní zásoba**- seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov- tvoření slov – přípony -chen, -schaft**Mluvnice****Skladba**- slovosled ve větách hlavních, vedlejších- vyjádření přání, domněnek, nepřímé otázky**Gramatika**zpodstatnělý infinitivzpodstatnělé přídavné jménostupňování přídavných jmenskloňování přídavných jmen se členem urč. a neurč.2. pád u příjmenípřídavná jména s předložkovou vazbouzájmeno es, sichneurčitá a záporná zájmenadalší nepravidelná slovesapreteritum sloveskonjunktiv II | ČJ – charakteristikaosoby, popis, četba, média, mezijazyková interferenceCJ – způsoby osvojování si cizího jazyka, mezijazyková ineterferenceZ – Česká republika, Evropa, svět, různé kulturyOV – životní prostředí, význam památek, kulturní dědictví, dobrovolnické činnosti, rodinná a občanskáodpovědnostRV – mezilidské vztahyHV – světoví interpretiMusikfestivals in Deutschland und in Tschechien Besondere Zoos in Deutschland und in TschechienEine virtuelle StadtführungEin Dach überm Ko | **Super! 2**L25-30Medien Schülerzeitung Freiwilligenarbeit Auf einemMusikfestival Eine Grillparty KochenStadt und Land Leben auf dem Land WetterUmweltschutz Tiere im Zoo Beim Tierarzt**Super! 3**31-36Europa von außenJunge EuropäerInterrailWienZürichTotal verlaufenEine Wohnung mietenDie Wohnung einrichtenIn der Familie lebenAlleine wohnenGesschenkePartys |

**Německý jazyk – čtvrtý ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP** | **KONKRETIZOVANÉ UČIVO** | **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** | **POZNÁMKY** |
| Žák: - rozumí složitějším pokynům souvisejícím mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie)- rozumí souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně projevů reprodukovaných- rozumí projevům svých vrstevníků pronášeným v hovorovém jazyce, případně i projevům dialektálně zabarveným- porozumí ukázkám reprodukovaných literárních žánrů, např. rozhlasových her- umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů- čte potichu i nahlas přiměřeně náročné různorodé texty, včetně textů populárně naučných odpovídajících zájmům dané věkové skupiny- orientuje se v těchto typech textů, ve větší míře využívá logického odhadu- odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu- zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky - odpovídajícím způsobem se domluví v běžných každodenních situacích- pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview- pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát- písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i čteného textu- sestaví životopis (vlastní i fiktivní) v souladu s konvencemi dané jazykové oblasti- zformuluje vzkaz, telegram, neformální i formální dopis, informační letáček, kuchařský recept apod., popíše pracovní postup- sestaví vlastní příběh, doplní začátek nebo konec příběhu- zná zpaměti několik básní nebo úryvků z prózy- přetlumočí základní informace v jednoduchých situacích neformálního charakteru- používá dvojjazyčný slovník- vyhledává informace nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku- užívá překladový a výkladový slovník, umí se orientovat v encyklopediích a jazykových příručkách | **Zvuková stránka jazyka**výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů, slov přejatých**Mluvnice****Skladba**infinitivní konstrukce s „zu“vyjádření doporučení a rad, podmínek a přánívěty vztažnétvoření slov: přípony: -voll, -los, -chen**Gramatika**druhý pádskloňování vlastních jmenzeměpisná a obyvatelská podstatná jménazpodstatnělá přídavná jménavztažná zájmena ve všech pádechzájmenná příslovcetrpný rod přítomnýtrpný rod se způsobovými slovesypodmiňovací způsob v minulostipreteritum ve vyprávěníinfinitiv závislýpředložky se 2. pádem**Témata**stará a nová média, internetnakupování v obchodě a na internetu, nákupní střediska, trhy, zboží, nálepky, obalyslužbyprezentace, statistikyvzdělání, studium, studium cizích jazykůkulturní rozmanitost, rozdíly mezi kulturamipracovní podmínkystrukturovaný pohovor, obchodní dopispocity, snyliteratura, spisovatelé, čtenísenioři, role prarodičůkonflikty, chování v konfliktních situacíchpřátelé, přátelstvíreálie německy mluvících zemíněmecky psaná literaturakultura německy mluvících zemí v kontextu s kulturou světovou | ČJ – reálie, popis, literatura, světoví spisovateléCJ – mezijazyková interferenceZ – příroda, životní prostředí, dopravaOV – občanská a rodinná zodpovědnost, kulturní různorodostVkZ – mezilidské vztahy**Projekty:** Je mehr Sprachen du sprichst …Deutschsprachige SchriftstellerStolpersteine und andere Denkmäler | **Super! 3**L37-45Kommunikation früher und heuteEinkaufen im InterenetSoziale MedienFreizeit OnlineMehrsprachigkeitInterkulturelle ErfahrungenKreativ arbeitenGraffitiGeschichtenTräumeAutorenLesenEnkel und GroßelternStudenten und SeniorenBerufswahlBerufsalltagZivilcourageGute Freunde**Opakování****Příprava na maturitu**  |